

Huovinrinteen koulu

Perusopetuksen kehittäminen Säkylässä
Luokkatyöskentelyn kooste
Helmikuu 2020

Millainen on hyvä kouluympäristö?

Koulurakennus

- ▶ tilava, iso
- ▶ varastotilaa
- ▶ tukeva, turvallinen, ei hometta, värikäs, kaunis, yksikerroksinen, helppo liikkua
- ▶ ei yhdysluokkia, tarpeeksi luokkahuoneita
- ▶ kylmää juomavettä
- ▶ pehmeät tuolit, hyvät vessat, isot luokkatilat, ruokasali
- ▶ Liikuntasali: iso, samassa rakennuksessa
- ▶ Hyvä sisäilma

Piha

- ▶ tarpeeksi tekemistä,
- ▶ keinoja, pihaleluja, kiipeilytelineitä, parkourrata, välituntivälineitä
- ▶ iso ja väljä piha, kaukalo
- ▶ viihtyisyyttä, lähellä taloja, turvallinen, aikuisia lähellä
- ▶ vihertävää metsää, puita, sählykenttä, luistinkoppi, pieni metsä välituntialueena

Lähiympäristö

- ▶ turvallinen, ei vaarallisia teitä, vähän liikennettä
- ▶ metsää, leikkipuisto, kasvillisuutta
- ▶ rauhallinen
- ▶ helppokulkuinen, roskaton, puhdas, mahdollisuus liikkua metsässä ja harjulla
- ▶ liikuntamahdollisuuksia, monet oppilaat asuvat lähellä koulua, jäähalli, päiväkotia

Millaista on hyvän koulun toiminta?

Oppimisympäristö

- ▶ hiljainen, rauhallinen, asiallinen,
- ▶ enemmän paritöitä sekä ryhmätöitä ja parin saisi päättää itse
- ▶ kasvihuone jossa oppilaat saisivat tehdä töitä
- ▶ leikkimistä, erilaisia retkiä, välitunnit ja välituntikerhot sekä muut koulun kerhot
- ▶ paljon liikkumista luonnossa
- ▶ värikäs työympäristö
- ▶ hyvät siivoojat

Opetus

- ▶ Opettaja: huumorintajuinen, hauska, älykäs, kiltti, kiva, tiukka, jämäkkä, puhelias, ope ei selitä koko ajan samaa asiaa, vaan kuuntelee, luova, ohjaajia riittävän paljon,
- ▶ opettajan pitää tulla hyvin toimeen oppilaiden kanssa, ei saa huutaa, selkeää opetusta
- ▶ laadukkaat oppimisvälineet, happihyppely ennen koetta
- ▶ älytaulu
- ▶ hyvä kirjavalikoima ja lukunurkkaus, hyvät tietokoneet

Millaista on hyvän koulun toiminta?

Luokat/ryhmät

- ▶ 15-20 oppilasta per luokka eli sopivasti oppilaita (ei liikaa eikä liian vähän)
- ▶ ei yhdysluokkia
- ▶ oma keittiö ja iso ruokasali
- ▶ hyvä luokkahenki, autetaan toisia, ei kiusaamista, annetaan kaikkien olla oma itsensä, otetaan kaikki huomioon, ollaan kavereita

Ilmapiiri

- ▶ kiva tunnelma
- ▶ tunnilla työskentelyrauha, kukaan ei huuda ja jokainen pystyy työskentelemään kaikkien kanssa
- ▶ hyvää ruokaa, oma keittiö ja ruokala
- ▶ yhteisöllinen toiminta, ystävällinen ilmapiiri
- ▶ kummioppilastoiminta

Koulumatkat

Miltä koulumatkat tuntuvat eri tavalla kulkevien mielestä?

Kyyditysoppilaat:

- Kuljetusoppilaat joutuvat joskus odottamaan ja odottaminen on tylsää ja ikävää.
- Yläkoululaiset samassa bussissa, se jännittää.
- Autossa on tylsä matkustaa kouluun.
- On mukavaa, ettei tarvitse kävellä tai pyöräillä kouluun.
- Taksimatkat kestävät liian kauan. Taksi saisi tulla hakemaan aikaisemmin. Odotellessa tulee kylmä.
- Koulumatkat ovat kivoja, koska silloin näkee kavereita. Lähellä koulua on kiva asua.

Pyöräilijät ja kävelijät:

- ▶ Kävelymatkalla voi sattua jotain esim. kaatuminen.
- ▶ 3 km pyörämatka tuntuu pitkältä.
- ▶ On kivaa kulkea kouluun pyörällä.
- ▶ Lyhyt koulumatka on kiva, koska silloin ei ole kiire.
- ▶ Pyöräily ja kävely vähentävät ilmansaasteita.
- ▶ Käveleminen kouluun on hidasta.

Koulumatkat

Miten koulumatkojen järjestelyjä voisi parantaa?

Kyyditysoppilaat:

- ▶ Bussireitin tulisi olla nopeampi.
- ▶ Max 10 km pituinen koulumatka. Kun on lyhyt koulumatka, ei tarvitse herätä kovin aikaisin.

Pyöräilijät ja kävelijät:

- ▶ Turvallinen
- ▶ suojateitä riittävästi
- ▶ rauhallinen koulutie
- ▶ lyhyt
- ▶ autot pysähtyisivät suojatien kohdalla